

レベル	言語活動	カテゴリー	「できる1」
A2	産出(書く)	作文を書く	1 3 課

JF Can-do :

CEFR Can-do : 自分の周りにある日々の諸側面、例えば、人物、場所、仕事や学習体験などについて、文を連ねて書くことができる。

My Can-do : みやげなど、選んだものについて理由を考えて、文を書くことができる。

異文化メモ : 日本のおみやげ

場面・トピック : おみやげ

素材 : 写真



文法 : ~ので、~にします、~あげます、~もらいます

語彙 : おみやげ、よろこぶ、

タスク :

- ウォームアップ** ①皆さんは旅行した時、家族や友達におみやげを買いますか。
②今まで、どこで、どんなおみやげを、だれに買いましたか。

1. アンナマリさんは今、日本にいます。きょうは、家族や友だちにおみやげを買います。だれに何を買いますか。おみやげの写真を見てください。そして、(れい)を見て、文を作ってください。

			
<p>(れい)かぞく おかしがすき</p>	<p>①ユツイさん 〇〇がすき</p>	<p>②田中さん 〇〇がすき</p>	<p>③ガーボルさん 〇〇がすき</p>

(れい)かぞくはおかしがすきなので、おみやげは日本のおかしにしました。

- ① _____
- ② _____
- ③ _____



チョコレート



スマホケース



まねきねこ



こんにちはキティ



日本のおかし



キーホルダー



Tシャツ



マウスパッド



マグカップ



ふろしき



USB



アクセサリ

2. アンナマリさんはハンガリーにかえりました。そして、家族や友達におみやげをあげました。下の文の()の中に文を書いてください。

〇月〇日

おととい、ブダペストにかえってきました。わたしのかぞくは(おかしがすきなので、日本のおかしをあげました)。

きのう、ユツィとガーボルにあいました。ユツィは()。ガーボルは()。

今日、田中さんのところへ行きました。田中さんは()。

かぞくも友だちも、みんなわたしのおみやげをととてもよろこびました。

3. (れい)をよんでください。それから①、②、③の文を書いてください。

(れい)アンナマリさんのお母さんが書きました。

きょう、アンナマリから日本のおみやげをもらいました。わたしたちはおかしがすきなので、アンナマリは日本のおかしを買いました。そのおかしはとてもきれいでした。わたしはピンクの花のおかしをたべました。とてもおいしかったです。

①ユツィさん

きょう、アンナマリさんから

②田中さん

きょう、アンナマリから

③ガーボルさん

きょう、アンナマリさんから