

レベル	言語活動	カテゴリー	「できる1」
A2	受容(読む)	情報や要点を読み取る	24課
A1	産出(書く)	書くこと全般	

JF Can-do :

CEFR Can-do : (読む)手紙、パンフレット、新聞の短い事件記事のような、簡単なテキストの中から特定の情報を取り出すことができる。

(書く)簡単な表現や文を単独に書くことができる。

My Can-do : 短く簡単なテキストから情報を取り出すことができる。既習文型を使って、自分の考えを短く書くことができる。

異文化メモ : 「日本の日」

場面・トピック : 「〇〇の日」

素材 : クリップアート

文法 : ~て来る、~て行く (A cselekvés irányának jelölése)

語彙 : お祝い、風船、花束、シャンパン、ドレス、着せる、任せる、折り紙、折る、急須、湯飲み茶わん、

タスク :

ウォームアップ パーティーへ行きます。あなたは何を買って行きますか。何を作って行きますか。何を着て行きますか。(ハンガリーの習慣では?)

〇〇さんへ

わたしのおばあさんが

100 さいになります！

たんじょうび
誕生日のおいおいをします！

パーティーに
来てね！

日にちと時間 : 〇月〇日 17:00~

ばしょ : わたしのいえ

けいこ



ふうせん



シャンパン



花たば



ケーキ



ドレス

1. 来週の土よう日の午後2時から、ABCセンターで「日本の日」をします。私は5人の日本人に電話をしました。それぞれの人は「日本の日」にセンターへどのようにして来ますか。電話で話したことを読んで、1)~5)に答えを書いてください。

<p>1)えみさん</p> 	<p>来週の土曜日ですか。だいじょうぶです。でも、何をすればいいでしょうか。料理はできないし、字もへただし・・・。あ、わたしは日本からきものをもって来ました。土曜日、おひるごはんを食べた後で、友だちのところへ行って、きものをきせてもらいます。センターの入り口にきものをきて、立ちます。たくさんの方が「日本の日」をしていると思うかもしれませんね。土曜日に来るのをとてもたのしみにしています。</p>
<p>2)とおるくん</p> 	<p>はい、もちろん行きます。ぼくは字がじょうずですから、金曜日までに「日本」や「花」や「山」など、たくさんかん字を書きます。センターのかべに何もありませんから、そこにはってもらいたいです。土曜日の1時ごろに友だちと行きます。友だちとぼくできれいにはりますよ。まかせてください。</p>
<p>3)てるさん</p> 	<p>土曜日の2時からですか。もう、おひるごはんを食べた後でおきゃくさんが「日本の日」に来るんですね。でも、少しでも日本の食べ物があったほうがいいですよ。母と姉に手伝ってもらって、のりまきを作ります。30人ぐらいの人が1つか2つたべることができると思います。1時半ごろに行きます。</p>
<p>4)しょうたくん</p> 	<p>ぼくは何もできないんですが、おりがみでつるをおることができます。日本のおりがみがたくさんありますから、50ぐらいおります。「日本の日」に来てくれた人に小さいですが、プレゼントにしてください。2時までにセンターへ行きます。それでいいですか。</p>
<p>5)ゆうさん</p> 	<p>「日本の日」ですか、いいですね。センターでお湯をわかすことができますか。わたしの家に大きいきゅうすが3つとゆのみちやわんが30こぐらいありますから、それをかします。金曜日の夜か、土曜日の朝、とりに来てください。お茶は土曜日の午後、センターへ行く時に日本屋で買います。やすいお茶を買いますから、お金はしんぱいしないでください。</p>

1) えみさんは

2) とおるくんは

3) てるさんは

4) しょうたくんは

5) ゆうさんは

2. 来月、ここで「ハンガリーの日」をしましょう！あなたはここへ何をして来ますか。
日本人がたのしんでくれることを考えて、アイデアを3つ書いてください。

1) _____

2) _____

3) _____