

DEKIRU2 第 43 課

1.) () に入る動詞を□からえらんでください。必要なら形を変えてください。

ぶんせき 分析します	おこします 起こします	うごかします 動かします
はな 話しあいます	きろく 記録します	

- ① A: この机はちょっとじゃまですね。
B: そうですね。じゃあ、あそこに () しましょう。
- ② 日本語の学習方法について、クラスメイトと () 。
- ③ A: ちょっと昼寝しようかな。3時になったら、 () くない?
B: うん、いいよ。
- ④ 若い人のことばの使い方について、データを () 。
- ⑤ 私は毎日、自分が何を食べたかノートに () います。

2.) □から適当な言葉を選んで、 () に書いてください。

まちが 間違い	やくわり 役割	じっけん 実験	いない 以内	ぎむ 義務
------------	------------	------------	-----------	----------

- ① 税金 (adó) を払うことは国民の () です。
- ② 外国語を話すときは、 () を気にしないで、どんどん話してください。
- ③ このケーキは三日 () に食べてください。
- ④ グループで相談して、イベントでの各自の () を決めました。
- ⑤ 薬の効果を調べるために、いろいろな () を行なっています。

3.) 例のように書いてください。

例1) テレビを見ながらご飯を食べていたら、父に「はやく (食べます → 食べる) !」と怒られました。

例2) A: あのマークはどういう意味ですか?

B: ここに車を (止めません → 止めるな) とうい意味ですよ。

① A: あ、看板に「(入りません →) 危険」と書いてありますね。ここから
先には入らないほうがいいですね。

B: そうですね。

② 【サッカーの試合を見えています】

(がんばります →) ! (行きます →) !

(あきらめません →) !

③ 「火事だ! (逃げます →) !」

④ A: いいか。絶対に、俺のスマートフォンを (さわりません →) よ。

B: わかったよ。

4.) 前の文と後ろの文を線で結んでください。

① ニューヨークのような ・ ・ 上手に歌が歌えるようになりたいです。

② 私の夢はビヨンセのような ・ ・ 歌手になることです。

③ レモンのような ・ ・ 何もしないで、遊んで暮らしたいです。

④ レイカさんのように ・ ・ すっぱい果物が苦手です。

⑤ 猫のように ・ ・ 世界中から人が集まる町に住んでみたいです。

5.) どれがいいですか。

① ホワイトボードの字がよく (見える / 見る) ように、めがねをかけました。

② 白いシャツが (汚れる / 汚れない) ように、気をつけて料理を食べました。

③ できるだけはやく (届く / 届ける) ように、速達で手紙を送ります。

④ 子どもも (食べる / 食べられる) ように、料理を辛くしませんでした。

⑤ 明日は大事なテストがあるので、(寝坊する / 寝坊しない) ように、今日は早く寝ます。

⑥ 希望の大学に (入る / 入れる) ように、毎日勉強しています。

8.) □から適切な言葉を選んで、()に書いてください。

それに それで しかし 第一に 第二に

わたし しゅくだい ひつよう おも
私は宿題は必要ではないと思います。

()、意味のない宿題が出るからです。宿題は授業の復習になりますが、その中には、わかっていることもあります。()、宿題をしないと悪い点がつくことがあるので、しなければなりません。()、他の科目の勉強や自分がしたいことをする時間がなくなってしまいます。

()、自分で勉強する力がなくなるからです。宿題をすることは学生の義務だと言う人もいます。しかし、宿題があるから勉強するのではなく、自分の分からないところを分析して、自分で計画して勉強することのほうが大事だと思っています。()、宿題があると、先生に「勉強しろ!」「あそぶな!」と言われていたようでいやになってまいります。

しゅくだい わたし じりつしん つよ けいかくてき べんきょう がくせい ひつよう おも
宿題は私のように自立心が強くて、計画的に勉強ができる学生には必要ないと思います。